

# 浙江工商大学优秀教学岗聘任办法

优秀教学岗聘任工作与学校周期性聘岗同步开展。优秀教学岗由教师自主申报，学院（部门）择优推荐，学校组织专家评审后报学校岗位设置与聘任工作领导小组审定。受聘的教师应在立德树人、教书育人和专业、课程、实验室建设等方面取得突出业绩或标志性成果。

## 一、聘任条件

### （一）优秀教学岗A岗

在专业、课程建设与教学改革创新中发挥带头引领作用，教学水平高，大学教龄10年及以上，同时满足1、2和3条件。

1. 以下条件至少满足一项。

教学型教授；国家级教学平台、一流课程或教改项目负责人；省级及以上“万人计划”教学名师；教师教学创新大赛省级特等奖及以上获得者；全国青年教师教学教学水平大赛一等奖获得者；校级教学卓越奖一等奖及以上教师。

2. 近4年承担本科课程年均授课教学时数不少于96学时（实际授课学时，不含折算），教学业绩考核至少有一次为A。

3. 近4年，获教学成果奖（校级排名第1、省级二等排名前2、省级一等及以上排名前4、国家级排名前6）；或一流课程、优秀教材等教育教学荣誉不少于1项（校级排名第1、省级排名前2、

国家级排名前4)；或出版(再版)教材不少于1本(主编)；或主持或作为主要成员参与教学研究与改革项目不少于1项(校级排名第1,省级及以上排名前2)；或指导学生获得省级学科竞赛一等奖及以上；或经学院(系)证明、学校认定在课程、专业、实验教学中心的建设与改革上有突出贡献。

## (二) 优秀教学岗B岗

积极推进课程(组)建设与教学改革,发挥核心骨干作用,教学水平高。符合申报教学A岗条件者,可直接申请教学B岗。其他人员必须同时满足1、2和3条件。

1. 以下条件至少满足一项。

教学型教授或教学型副教授；省级及以上教学平台、一流课程或教改项目负责人；获得校级及以上教学名师称号；全国青年教师教学水平大赛二等奖获得者；省级教师教学创新比赛一等奖(含课程思政微课专项赛)及以上获得者；省青年教师教学水平大赛一等奖以上获得者；校级教学卓越奖提名奖及以上获得者；校青年教师教学创新大赛特等奖获得者。

2. 近4年承担本科课程年均授课教学时数不少于96学时(实际授课学时,不含折算),教学业绩考核至少有一次为A。

3. 近4年,获教学成果奖(校级排名前2、省级二等排名前4、省级一等及以上排名前6、国家级排名前8)；或获一流课程、优秀教材等教育教学荣誉不少于1项(校级排名前2、省级排名前3、国家级排名前5)；或出版(再版)教材不少于1本(前2)；或

主持或作为主要成员参与教学研究与改革项目不少于1项（校级排名第1，省部级及以上排名前3）；或指导学生获得省级学科竞赛一等奖及以上；或经学院（系）证明、学校认定在课程、专业、实验教学中心的建设与改革上有突出贡献。

### （三）优秀教学岗C岗

在课程教学中教学能力突出，教学水平高，教学效果优秀，必须同时满足1、2和3条件。

1. 思想政治理论课、大学语文、大学数学、大学英语、大学物理、计算机公共基础课或者体育课等类别的任课教师；

2. 近4年承担本科课程年均授课教学时数不少于192学时（实际授课学时，不含折算），而且教学业绩考核至少两次B及以上或者至少有一次为A；

3. 近4年学评教分数在同类课程的任课教师中排名前30%（含）。

## 二、工作职责

### （一）优秀教学岗A岗

1. 负责教学平台或课程（组）等建设与改革，发挥带头引领作用；或聘期内作为负责人组织专业通过教育部等相关专业认证委员会（教指委）或国际权威组织的专业认证（评估）；或在学校组织的专业相关评估评价中取得较好成绩或较大进步。

2. 满足所在学院分类聘岗基本教学时数要求，且承担本科课程年均授课教学时数不少于128学时（实际授课学时，不含折算），

教学业绩考核B三次及以上或A两次及以上。

3. 聘期内积极推进教学平台或课程建设，创新课堂教学模式，开展线上线下混合式教学、过程性评价或非标准化考试等教学创新。

4. 聘期内获教学成果奖（校级排名第1、省级二等排名前2、省级一等及以上排名前4、国家级排名前6）；或平台类项目（省级排名前2、国家级排名前4）；或课程类项目（省级排名第1、国家级排名前3）；或出版（再版）教材（主编）；或主持省级及以上教学研究与改革项目；或在核心及以上刊物上发表教学研究与改革论文2篇（第一作者或通讯作者）。

5. 指导学生获省级学科竞赛一等奖及以上2项。

6. 配合学校工作，面向校内外开展教学相关讲座每学期1次，指导青年助讲教师每年至少1人。

## （二）优秀教学岗B岗

1. 满足所在学院分类聘岗基本教学时数要求，且承担本科课程年均授课教学时数不少于128学时（实际授课学时，不含折算），教学业绩考核B三次及以上或A两次及以上。

2. 聘期内积极推进教学平台或课程建设，创新课堂教学模式，开展线上线下混合式教学、过程性评价或非标准化考试等教学创新。

3. 聘期内获教学成果奖（校级排名第1、省级二等排名前4、省级一等及以上排名前6、国家级排名前8）；或平台类项目（省

级排名前2、国家级排名前4)；或课程类项目(省级排名第1、国家级排名前3)；或出版(再版)教材(参编字数或章节占比1/3以上，排名前2)；或主持厅级及以上教学研究与改革项目；或在核心及以上刊物发表教学研究与改革论文(第一作者或通讯作者)。

4. 指导学生获省级学科竞赛一等奖及以上1项。

5. 配合学校工作，面向校内外开展教学相关讲座每学期1次。

### **(三) 优秀教学岗C岗**

1. 满足所在学院分类聘岗基本教学时数要求，且承担本科课程年均授课教学时数不少于192学时(实际授课学时，不含折算)，教学业绩考核B两次及以上或者A一次以上。

2. 聘期内积极推进公共课建设，创新课堂教学模式，开展线上线下混合式教学、过程性评价或非标准化考试等教学创新。

3. 主持校级及以上教学研究与改革项目；或在核心及以上刊物发表教学研究与改革论文(第一作者或通讯作者)。

4. 配合学校工作，面向校内外开展教学相关讲座每学期1次。

### **三、岗位数量**

学校设置优秀教学岗30个，其中A岗不超过10个、B岗不超过10个。